

# 平成 29 年度 「八戸学院幼稚園 自己評価」

## 1 教育目標

- ・「明るく元気な子」・「心の豊かな子」・「自分の考えを持てる子」を育成する
- ・子どもにも保護者にも「あたたかく、やさしい幼稚園」を提供する
- ・法人内上級学校との連携による造形・英語・リトミックの直接指導

## 2 教育方針

子ども達が、健やかに成長しつつ、子ども達それぞれの発達課題を完成できるよう援助する。子ども達の自主的な遊びを中心としながら、人間として生きる基礎を形成する教育を進めるために、次のような項目を重視する。

- ① 健やかな心身を育む安全で応答的な環境作り
- ② 子ども一人ひとりの発達や特性に応じて行う援助活動
- ③ 個々の充実を大切にした生活指導と集団としての育ちにつながる豊富な体験教育
- ④ 多様な友達関係を確立する年齢にこだわらない和やかな雰囲気的生活
- ⑤ 子どもの多様な興味・関心・能力に応じた環境の整備

## 3 教育内容

友だち、教員、生徒、学生、地域の方々などそれぞれの触れ合いを通して、子どもが自分の生活に必要な事を体験する

- ① 身の回りの事を体験する
- ② 見たり、触ったりするなどの感覚を養う遊び
- ③ 話し言葉から文字言葉への移行に合わせた遊び
- ④ 0～9までの基本数から10進法にいたる遊び
- ⑤ 体を十分に動かしての遊び
- ⑥ 歌・踊り・楽器を通してリズム、メロディー、ハーモニーを楽しむ遊び
- ⑦ 描いたり、作ったりする遊び
- ⑧ 自然の美しさ、不思議さに気づき自然を身近に感じる遊び

## 4 重点目標

- ・主体的な遊びを通して、子どもを育てる
- ・充実した教育環境と育児支援
- ・特別支援教育の充実

## 5 アンケート評価の基準

5. そう思う
4. ややそう思う
3. どちらともいえない
2. あまり思わない
1. 思わない

＝別紙アンケート結果を確認＝

## 6 平成 30 年度への課題

- ・キャリアアップにつなげる研修の連携、一体化
- ・アンケート結果を真摯に受け止め、必要であれば改善に努める

## 7 平成 30 年度の重点目標

- ・教職員の質の向上と「丁寧な教育・保育」を目指す
- ・幼保連携型認定こども園として、教育・保育環境の一層の充実

平成29年度 学校評価 教職員自己評価表

八戸学院幼稚園

得点 ( A:4点 B:3点 C:2点 D:1点 )

(人)

(%)

評価項目	評価内容	A	B	C	D	未回答	計	A	B	C	D	未回答	計
1.保育の計画性	① 園の教育方針・教育目標・教育課程を理解し話し合い編成している	3	18	4	0	2	27	11.1	66.7	14.8	0.0	7.4	100
	② 教育目標・教育方針を見据えた計画を作成している	4	16	5	0	2	27	14.8	59.3	18.5	0.0	7.4	100
	③ 教育内容、年齢に則って環境を構成し見直している	8	14	3	0	2	27	29.6	51.9	11.1	0.0	7.4	100
	④ 日々の計画の見直しや反省を行っている Plan(目標)・Do(実行)・Check(評価)・Action(改善)	8	12	5	0	2	27	29.6	44.4	18.5	0.0	7.4	100
2.幼児理解と 指導	① 一人ひとりの発達の特徴に応じた指導を展開している	7	16	2	0	2	27	25.9	59.3	7.4	0.0	7.4	100
	② 遊びを通しての総合的な指導をしている	5	16	4	0	2	27	18.5	59.3	14.8	0.0	7.4	100
	③ 幼児の主体的な活動を尊重している	7	16	2	0	2	27	25.9	59.3	7.4	0.0	7.4	100
	④ 人的・物的環境を通して行う保育活動を実施している	8	13	4	0	2	27	29.6	48.1	14.8	0.0	7.4	100
	⑤ 幼児との信頼関係の構築が出来る	11	14	1	0	1	27	40.7	51.9	3.7	0.0	3.7	100
3.預かり保育	① 保護者の実情や要望による預かり保育が実施されている	14	11	0	0	2	27	51.9	40.7	0.0	0.0	7.4	100
	② 園の環境や、教職員による受け入れ体制が出来ている	14	8	3	0	2	27	51.9	29.6	11.1	0.0	7.4	100
	③ 教育課程との連携、幼児の負担、家庭との連携などへの配慮が出来ている	11	12	2	0	2	27	40.7	44.4	7.4	0.0	7.4	100
4.保健・安全 管理	① 学校保健計画に則った環境衛生の管理	7	15	4	0	1	27	25.9	55.6	14.8	0.0	3.7	100
	② 日常の健康管理や疾病予防のための取組が出来ている	11	12	2	0	2	27	40.7	44.4	7.4	0.0	7.4	100
	③ 緊急事態発生・危機管理のマニュアルを把握している	9	13	4	0	1	27	33.3	48.1	14.8	0.0	3.7	100
	④ 遊具・保育室等の安全点検が実施されている	7	14	4	0	2	27	25.9	51.9	14.8	0.0	7.4	100
5.特別支援 教育	① 園内での研修や支援体制が整備されている	13	9	3	0	2	27	48.1	33.3	11.1	0.0	7.4	100
	② 家庭との連携が出来ている	8	16	1	0	2	27	29.6	59.3	3.7	0.0	7.4	100
	③ 専門機関と連携が行われている	9	12	3	1	2	27	33.3	44.4	11.1	3.7	7.4	100

## 平成29年度 学校評価 教職員自己評価表

八戸学院幼稚園

得点 ( A:4点 B:3点 C:2点 D:1点 )

(人)

(%)

評価項目	評価内容	A	B	C	D	未回答	計	A	B	C	D	未回答	計
6.保護者への 対応	① 情報の発信と受信が適切に行われている	11	10	5	0	1	27	40.7	37.0	18.5	0.0	3.7	100
	② 家庭との連携を持ち、幼児理解を深めている	11	12	3	0	1	27	40.7	44.4	11.1	0.0	3.7	100
	③ 保護者との対応には、節度と良識を持ち守秘義務を遵守し臨んでいる	19	6	1	0	1	27	70.4	22.2	3.7	0.0	3.7	100
7.子育て支援	① 地域や保護者の実情や要望による支援活動が出来ている	11	10	4	0	2	27	40.7	37.0	14.8	0.0	7.4	100
	② 教職員の相談機能がある	10	11	4	0	2	27	37.0	40.7	14.8	0.0	7.4	100
8.研修と研究	① 幼稚園の職員として園長の指示に従っている	20	7	0	0	0	27	74.1	25.9	0.0	0.0	0.0	100
	② 地域・社会の事に関心を持ち、積極的に参加するよう努力している	7	13	7	0	0	27	25.9	48.1	25.9	0.0	0.0	100
	③ 幼稚園教諭として、適性を欠くことなく、マナーにも気を配っている	12	13	2	0	0	27	44.4	48.1	7.4	0.0	0.0	100
	④ 園内研修には、課題を持って臨んでいる	10	12	3	1	1	27	37.0	44.4	11.1	3.7	3.7	100